

¡Bienvenido a QUINTO GRADO!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que todos los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el quinto grado. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ▶ ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Sobre qué **ideas científicas** hablaron hoy?
- ▶ ¿Qué aprendiste hoy sobre tu **papel en la sociedad**?
- ▶ ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ▶ ¿Cómo te ayuda tu maestro a entender y participar en la clase?
- ▶ ¿Cómo trabajas en tu inglés mientras aprendes material académico?



PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- ▶ Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- ▶ Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- ▶ Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- ▶ Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.



PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- ▶ Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- ▶ Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- ▶ Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- ▶ Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.

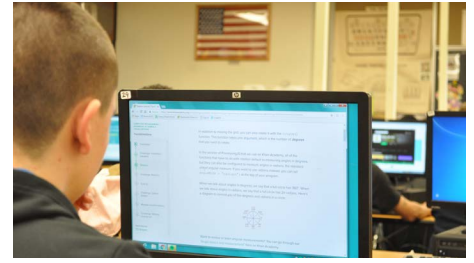


PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- ▶ Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- ▶ Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- ▶ Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- ▶ Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- ▶ Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- ▶ Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- ▶ Trabjará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- ▶ Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.



NUEVAS EXPECTATIVAS PARA EL QUINTO GRADO:

- ▶ Citar directamente de un texto cuando habla o escribe sobre él. Por ejemplo, escribir: *Cuando un escritor dice que la tierra es “como un panqueque”, quiere decir que es plana.*
- ▶ Entender el concepto de género (tipo de texto). Reconocer y escribir textos en diferentes géneros, tales como mitos, misterios y ficción histórica.
- ▶ Comparar distintos tipos de inglés usado en textos: por ejemplo, pensar sobre por qué los personajes en el mismo cuento podrían hablar de manera muy diferente.
- ▶ Elegir verbos cuidadosamente cuando habla o escribe. Por ejemplo, pensar sobre si decir *yo lo comí, lo había comido, fue comido o había sido comido.*



AL TERMINAR EL QUINTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Resumir textos de audio, visuales y multimedios tales como discursos, páginas de Internet y videos.
- ▶ Explicar cómo están conectados los argumentos específicos y tipos de evidencia en un texto.
- ▶ Explicar cómo la perspectiva de un escritor o comentarista afecta cómo se cuenta un cuento.
- ▶ Comparar y contrastar diferentes versiones del mismo cuento o información.
- ▶ Describir maneras diferentes en lo que los escritores organizan información. Por ejemplo, libros sobre la historia del deporte podrían estar organizados por período de tiempo o por deporte.
- ▶ Usar párrafos para organizar el escrito clara y lógicamente.
- ▶ Escribir por lo menos dos páginas por vez en una computadora.
- ▶ Usar comas en frases como *Sí, gracias* y *Es lunes, ¿no?*
- ▶ Combinar y dividir frases para que el escrito sea más claro o más interesante.
- ▶ Firmar sus nombres completos en letra cursiva.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué género (tipo) de libro te gusta más? ¿Por qué?
- ▶ ¿Cómo organizas tus ideas cuando escribes?
- ▶ ¿Qué frases o palabras nuevas usaste hoy en la escuela?



LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Temas que su niño disfruta investigar
- ▶ Cómo participa su niño en las conversaciones en el aula
- ▶ Recursos en línea que pueden ayudar a su niño a aprender



ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL QUINTO GRADO:

- ▶ Resolver problemas del mundo usando la suma y resta de fracciones. Por ejemplo, cuántas tazas de salsa se necesitan para preparar tres lotes de pasta.
- ▶ Resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división con decimales. Por ejemplo, dividir el costo de una cena entre tres personas.
- ▶ Entender y resolver problemas que incluyan volumen. Por ejemplo, determinar cuál de dos peceras podría tener más agua.
- ▶ Resolver problemas usando un diagrama de coordenadas (gráficos). Por ejemplo, explicar un gráfico que muestra cómo cambia la temperatura durante el curso del año.



AL TERMINAR EL QUINTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Usar reglas (como *sumar 3*) para crear patrones de números (como *2, 5, 8, 11...*).
- ▶ Escribir, explicar y calcular expresiones matemáticas: Por ejemplo, explicar que $2 \times (8 + 7)$ es 30.
- ▶ Redondear números decimales al milésimo más cercano: Por ejemplo, redondear 5.7936 a 5.794.
- ▶ Multiplicar con facilidad (rápida y correctamente) números de varios dígitos usando un algoritmo estándar.
- ▶ Dividir números usando distintas estrategias (como el método de los cocientes parciales).
- ▶ Multiplicar fracciones por otras fracciones y por números enteros: por ejemplo, $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ o $\frac{4}{5} \times 8$
- ▶ Dividir con números enteros (como 7) y fracciones de unidades (fracciones con 1 arriba): por ejemplo, $4 \div \frac{1}{3}$ o $\frac{1}{5} \div 4$.
- ▶ Resolver problemas reales usando la suma, resta, multiplicación y división de fracciones y números enteros.
- ▶ Resolver problemas de palabras de varios pasos que incluyen convertir unidades de medición (como de gramos a kilogramos).
- ▶ Clasificar figuras usando un sistema jerárquico: por ejemplo, todos los rectángulos son paralelogramos, pero no todos los paralelogramos son rectángulos.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cuánto cuestan seis cajas de cereales?
- ▶ ¿Cuánto necesitaremos de cada ingrediente si dividimos esta receta por la mitad?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Proyectos que puede hacer en su casa para practicar resolver problemas con fracciones, decimales y volumen
- ▶ Qué estrategias para dividir números grandes son las mejores para su niño





ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL QUINTO GRADO:

- ▶ Entender la relación entre el sol, la tierra, la luna y las estrellas. Por ejemplo, explicar cómo la tierra da vuelta alrededor del sol y la luna alrededor de la tierra.
- ▶ Entender qué es una cuenca y cómo el agua se mueve durante los ciclos en la tierra: por ejemplo, cómo puede evaporarse la lluvia en el aire o ser absorbida en la tierra.
- ▶ Entender cómo las personas afectan a la tierra: Por ejemplo, los efectos de los químicos de fábricas y granjas y cómo pueden las personas reducir dichos efectos.
- ▶ Entender cómo las plantas crean su propio alimento usando agua, aire y energía del sol. Explorar cómo la energía del sol ayuda a las plantas a crecer y reproducirse.



AL TERMINAR EL QUINTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Usar modelos para explicar el día y la noche y cómo el sol, las estrellas y la luna aparecen en partes diferentes del cielo en momentos diferentes durante un día, mes y año.
- ▶ Graficar y comparar las cantidades de agua salada, agua dulce y agua congelada (hielo) en la tierra.
- ▶ Probar un simple sistema para filtrar agua. Sugerir una manera de mejorarlo.
- ▶ Explicar cómo seres vivos diferentes producen (hacen), consumen (comen) y descomponen (deshacen y reciclan) otras cosas.
- ▶ Explicar los cambios que ocurren cuando los líquidos, gases y sólidos son calentados y enfriados.
- ▶ Describir las propiedades de distintas sustancias: por ejemplo, sus colores, qué pasa cuando son puestas en líquido y cómo reaccionan ante el calor o los imanes.
- ▶ Explicar la gravedad como una fuerza que empuja los objetos hacia el centro de la tierra.
- ▶ Usar dibujos para mostrar cómo todas las partes trabajan juntas en una máquina o un juguete.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué puede pasar a una gota de lluvia después de que cae en el suelo?
- ▶ ¿Por qué algunas veces puedes ver la luna durante el día?
- ▶ ¿Qué podríamos inventar para que nuestras tareas en la casa sean más fáciles?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

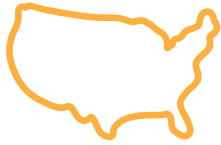
- ▶ Cómo puede ayudar a reforzar lo aprendido en el aula en su casa
- ▶ Lugares en la comunidad que pueden ayudar a que su niño aprenda las ciencias

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL QUINTO GRADO:

- ▶ Explorar las diferencias de diferentes pueblos (Pueblos Nativos, europeos, africanos esclavizados) en las 13 colonias americanas.
- ▶ Aprender sobre personas y eventos que participaron en la expansión hacia el oeste de Estados Unidos.
- ▶ Explicar los conflictos sobre la esclavitud que llevaron a la Guerra Civil en los Estados Unidos.
- ▶ Entender los desafíos a los derechos civiles (de afroamericanos, mujeres y otros) en los Estados Unidos durante los años 1800 y 1900.



AL TERMINAR EL QUINTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Describir los comienzos y el crecimiento inicial de las colonias americanas.
- ▶ Explicar las razones de la Revolución Americana y cómo incluyó a personas de Massachusetts.
- ▶ Usar fuentes primarias (como cartas y otros textos de los años 1700) para explicar la importancia de la Constitución y la Carta de Derechos.
- ▶ Describir la tarea de los primeros tres presidentes de Estados Unidos, la Guerra de 1812, y los conflictos con los Pueblos Nativos a principios de los años 1800.
- ▶ Explicar por qué la Guerra Civil fue un momento importante en la historia de Estados Unidos.
- ▶ Explicar cómo las ideas y eventos de los años 1800 contribuyeron a los movimientos de los derechos civiles en los años 1900 y 2000.
- ▶ Explicar cómo el movimiento por los derechos civiles de afroamericanos en los años 1900 fue un modelo de otros movimientos por los derechos civiles.
- ▶ Describir cómo los derechos al voto en los Estados Unidos se expandieron en los años 1800 y 1900.
- ▶ Analizar distintas explicaciones del mismo evento o tema histórico (como libros escritos desde diferentes perspectivas).

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Por qué usan los investigadores distintas fuentes de información cuando escriben sobre la historia?
- ▶ ¿Por qué tuvieron personas diferentes derechos diferentes en la historia de este país?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Personas y lugares en la comunidad relacionados con la historia colonial
- ▶ Libros sobre los derechos civiles para buscar en la biblioteca

